

**Методические рекомендации  
для преподавателей по применению балльно-рейтинговой системы  
контроля успеваемости студентов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие методические рекомендации для преподавателей по применению балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов (далее БРС) и для расчета индивидуальной оценки студента по дисциплине учебной программы разработаны в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным приказом №42-ОД ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» от 25 февраля 2016 г.

1.2. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных инструментов текущего контроля и промежуточной аттестации качества обучения. Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

1.3. Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по дисциплине в течение семестра – 100 баллов: 60 баллов (текущий контроль) + 40 баллов зачет/экзамен (промежуточная аттестация);

– общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение всех видов работ во время аудиторных и внеаудиторных занятий, посещаемость, должна быть равна 60 баллам;

– минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к зачету/экзамену (промежуточная аттестация), равна 36 баллам (60% от 60 баллов);

– минимальная сумма баллов, при которой студент получает положительную итоговую оценку по дисциплине равна 60 баллам (60% от 100 баллов).

1.4. Суммарный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в международную (ECTS) буквенную оценку и ее национальный числовой эквивалент.

Связь между четырехбалльной (русской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в Таблице 1.

*Таблица 1*

Оценка	Буквенный эквивалент оценки	Рейтинговые баллы
Отлично	A+	95-100
	A	90-94
	A-	85-89
Хорошо	B+	80-84
	B	75-79
	B-	70-74
Удовлетворительно	C+	67-69
	C	64-66
	C-	60-63
Неудовлетворительно	D	40-59
	F	<40
Зачтено	S	60-100
Не зачтено	U	<60

1.5. Если дисциплина изучается на протяжении двух и более семестров, и её изучение завершается сдачей единственной формы промежуточной аттестации (зачёта/экзамена), то итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как сумма значений двух показателей: среднего значения текущего рейтинга студента по дисциплине в семестрах (среднее значение текущего рейтинга студента по дисциплине в семестрах = рейтинг 1 семестра + рейтинг 2 семестра +

рейтинг 3 семестра и т.д., делённое на количество семестров) и зачетного/экзаменационного рейтинга по дисциплине.

Расчет итогового рейтинга по дисциплине, изучающейся 2 и более семестра, можно представить в следующей формуле:

$$\text{Итоговый текущий рейтинг} = \frac{\text{текущий рейтинг 1 семестра} + \text{текущий рейтинг 2 семестра} + \dots}{2 \text{ (3, 4 ...) семестра}}$$

Например:

Если дисциплина «Математика» изучается в течение 2 семестров и завершается экзаменом в конце 2-го семестра, то максимальный итоговый текущий рейтинг составляет 60 баллов.

$$60 = \frac{60 \text{ баллов текущего рейтинга 1 семестра} + 60 \text{ баллов текущего рейтинга 2 семестра}}{2 \text{ семестра}}$$

## 2. Основные этапы подготовки преподавателя к внедрению балльно-рейтинговой системы

Для оценивания учебных достижений студентов по балльно-рейтинговой системе рекомендуем придерживаться следующего алгоритма (представим на примере дисциплины «Математика» общей трудоемкостью 3 ЗЕТ, 108 часов: лекции – 18 час., практические занятия – 36 час., СРС – 18 час.+ 1 ЗЕТ - экзамен).

1. Разбить содержание подготовки по дисциплине на отдельные модули, степень освоения которых студентами можно проконтролировать.

Например:

Таблица 2

№ модуля	Название блоков (разделов, модулей) дисциплины
I	Векторные пространства
II	Линейные операторы.
III	Евклидовы и унитарные пространства
IV	Линейные операторы в евклидовых пространствах.
V	Квадратичные формы

2. Распределить трудоемкость текущей работы студента.

Например: по дисциплине «Математика» распределение видов текущей работы выглядит следующим образом:

Таблица 3

Текущий контроль			Итого
Выполнение практических заданий	Выполнение контрольных работ	Написание реферата, доклад, решение комплектов задач, коллоквиум	
10 %	60%	30%	100%
5,4 балла - 9%	36 баллов – 60%	18,6 баллов – 31%	60 баллов

В течение семестра преподаватель будет оценивать следующие виды текущей работы студента по дисциплине «Математика»:

- выполнение контрольных работ;
- выполнение практических заданий;
- решение комплектов задач, коллоквиум, написание реферата.

Возможны и другие формы текущего контроля для оценивания учебных достижений студентов, которые определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Оценочные средства должны показывать уровень освоения компетенций (см. п.1.2), соответствовать разделу 6 Положения о фонде оценочных средств (приказ №500-ОД от 30.12.2015 г.). **Такие показатели как посещение занятий и активная работа на семинаре не могут быть использованы в оценке уровня достижения компетенций и не могут быть включены в БРС.**

### 3. Описать порядок и методику проведения промежуточной аттестации.

По результатам сдачи экзамена/зачёта формируется экзаменационный рейтинг студента по дисциплине, т.е. количество рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам промежуточной аттестации (зачета/экзамена). Для определения суммарного рейтинга студента экзаменационная оценка переводится в баллы в соответствии с нижеприведенной таблицей.

*Оценка знаний студента на экзамене/зачете*

*Таблица 4*

отлично	34-40
хорошо	33-28
удовлетворительно	27-24
неудовлетворительно	23 -0
<b>Итого:</b>	<b>40</b>

*Например:*

*Описание формирования экзаменационных баллов по дисциплине «Математика»*

*Таблица 5*

<p>Форма проведения экзамена – устная. Максимальный суммарный балл экзамена оценивается 40 баллами, полученными за ответы на вопросы.</p> <p>Билет состоит из 3 вопросов – двух теоретических и одного практического. Максимальная оценка за вопросы составляет 15, 15, 10 баллов соответственно.</p> <p>При оценке первого и второго вопроса используется следующая шкала оценки:</p> <p>15 баллов – вопрос раскрыт полностью;</p> <p>13-14 баллов – вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты;</p> <p>8-12 баллов – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;</p> <p>4-7 баллов – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;</p> <p>1-3 балла – в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него;</p> <p>0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.</p> <p>При оценке третьего вопроса используется следующая шкала оценки:</p> <p>10 баллов – задача решена полностью;</p> <p>6-9 баллов – задача решена, ответ верен, имеются недочёты;</p> <p>3-5 баллов – ход решения верный, ответ не верен;</p> <p>1-2 балла – решение содержит ошибку, ответ не верен;</p> <p>0 баллов – решение отсутствует.</p>
---

### 4. Составить график изучения дисциплины.

*Например:*

*График изучения дисциплины «Математика»*

*Таблица 6*

Модули	Текущий контроль	Недели	Теория	Практика	Максимальное количество баллов
I		1	Лекция 1	Семинар 1	0,2+0,2 (2 задания)
		2		Семинар 2	0,2 (1 задание)

			<b>реферат</b>		<b>4</b>
II	1-ый	3	Лекция 2	Семинар 3	0,2+0,2 (2 задания)
		4		Семинар 4	0,2+0,2 (2 задания)
		5	Лекция 3	Семинар 5	0,2+0,2 (2 задания)
		6		<b>Контрольная работа</b>	<b>9</b>
III	2-ой	7	Лекция 4	Семинар 7	0,2+0,2 (2 задания)
		8		Семинар 8	0,2+0,2 (2 задания)
		9	Лекция 5	Семинар 9	0,2+0,2 (2 задания)
		10		<b>Контрольная работа</b>	<b>9</b>
			<b>к о л л о к в и у м</b>		<b>9</b>
IV		11	Лекция 6	Семинар 11	0,2+0,2 (2 задания)
		12		Семинар 12	0,2+0,2 (2 задания)
		13	Лекция 7	Семинар 13	0,2+0,2 (2 задания)
		14		<b>Контрольная работа</b>	<b>9</b>
			<b>д о к л а д</b>		<b>5,6</b>
V	3-ий	15	Лекция 8	Семинар 15	0,2+0,2 (2 задания)
		16		Семинар 16	0,2+0,2 (2 задания)
		17	Лекция 9	Семинар 17	0,2+0,2 (2 задания)
		18		<b>Контрольная работа</b>	<b>9</b> (итоговая контрольная работа)
	Промежуточная аттестация	19	<b>Э К З А М Е Н</b>		40
		20			
			Всего баллов		100

5.Подготовить фонд оценочных средств (см. Положение о фонде оценочных средств [https://www.bsu.ru/content/page/1125/11.polozhenie\\_o\\_fonde\\_ocenochnih\\_sredstv\\_16.pdf](https://www.bsu.ru/content/page/1125/11.polozhenie_o_fonde_ocenochnih_sredstv_16.pdf))

Прикрепить ФОС к рабочей программе дисциплины в личном кабинете преподавателя.

6. Ежемесячно заполнять БРС и следить за актуальностью данных об успеваемости и посещаемости занятий в электронном журнале.